PROGRAMME DES ABEILLES

# LANGUE ARABE

ACTES DE LANGAGE

L’enfant est amené à :

* Saluer et répondre à des salutations

 السّلام عليكم / وعليكم السَّلام ورحمة الله وبركاته

مَرْحَباً / أهْلاً

صَباحُ الخَيْرِ / صَباحُ النورِ

مَساءُ الخَيْرِ / مَساءُ النورِ

* Dire son nom (اسمي)
* Dire son âge (عمري)
* Présenter sa famille :

Dire le nom de son père, sa mère, son frère, sa sœur

(اسم أبي ... / اسم أمي ... / اسم أخي ... / اسم أختي)

* Dire au revoir

إِلى اللِّقاء / مَعَ السَّلامَةِ

* Remercier / répondre à un remerciement

شُكْراً / عَفْواً

* Utiliser les formules de politesse

مِن فَضْلِكَ / مِنْ فَضْلِكِ / تَفَضَّل / تَفَضَلي

* Utiliser les formules de l’AID

كُلُّ عامٍ وَأَنْت بِخَيْر / وَأَنْت بِأَلْفِ خَيْر

PHONIE-GRAPHIE

L’enfant sera capable de :

* Prononcer et transcrire les graphies étudiées

أ ـ ب ـ ت ـ ث ـ ج ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ك ـ ل ـ م ـ ن ـ هـ ـ و ـ ي

* Différencier les voyelles courtes à l’oral et à l’écrit

ـــَ ـــُ ـــِ / ا ـ و ـ ي

* Identifier des sons et des graphies étudiés dans un mot à l’oral et à l’écrit

**أَسَد ـ بنْت ـ تين ـ ثور ـ جَزَر ـ حِمار ـ خَروف ـ دُبّ ـ ذُباب ـ رُمّان - ـ شَجَرٌ ـ صورَةٌ ـ ضابِطٌ ـ طِفْلٌ ـ ظُفْرٌ ـ عُصْفورٌ ـ غَزالٌ ـ فيلٌ ـ قَلَمٌ ـ كَلْبٌ ـ لِسان**

* Copier lisiblement des lettres et des syllabes
* Compléter un mot par la lettre qui manque

...ـلال = هِلالٌ / ...ـيّـةٌ = حَيَّةٌ

* Lire des syllabes et des mots



ACQUISITION LEXIQUALE

L’enfant utilise le lexique abordé à l’oral et à l’écrit

حيوانات: أرنب، بطّة، ثعْلَب ...

أدوات مدرسية: كِتاب، قَلم، مبراة ...

ألوان: أزرق، أصفر، أحمر ...

طَعام: تَمر، لَحْمَة، خُبز ...

أعضاء الجسم: أنف، ذِراع ...

خُضار: جَزَر، طَماطِم، ذُرَة، بَطاطِس، لَيْمون ...

فَواكِه: تُفاحة، بُرْتُقال، إجاصَة، عِنَب، مَوْز ...

أدَوات البيت: كُرْسي، خِزانة، تِلْفاز، فُرْن، ثَلاجَة ...

الأعْداد من ١ إلى ١٠

أيام الأسبوع

