





**PROGRAMME**

ACTES DE LANGAGE

L’enfant est amené à :

* Saluer et répondre à des salutations

السّلام عليكم / وعليكم السَّلام ورحمة الله وبركاته

صَباحُ الخَيْرِ / صَباحُ النورِ

* Se présenter : (اسمي، أَدرُسُ في الصَّفِّ الأَوَّلِ ...)
* Présenter quelqu’un :

Dire le nom de son père, sa mère, son frère, sa sœur

(اسم أبي ... / اسم أمي ... / اسم أخي ... / اسم أختي ... / اسم معلمتي ...)

* Dire bonne nuit

تصبحين على خير يا أمي / تصبح على خير يا أبي

* Remercier / répondre à un remerciement

شُكْراً / عَفْواً

* Dire ce que l’on aime

أُحِبُّ السَّفر، السِّباحة ...

PHONIE-GRAPHIE

L’enfant sera capable de :

* Prononcer et transcrire les graphies étudiées

أ ـ ب ـ ت ـ ث ـ ج ـ ح ـ خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ك ـ ل ـ م ـ ن ـ هـ ـ و ـ ي

* Différencier les voyelles courtes à l’oral et à l’écrit

ـــَ ـــُ ـــِ / ا ـ و ـ (ي، يـ، ـيـ)

* Reconnaître les lettres redoublées et les voyelles courtes redoublées

رَضَّاعَةٌ ـ تُفّاحٌ ـ عُصْفوراً ـ حافِلَةٍ ـ سوقٌ

* Identifier des sons dans un mot à l’oral et repérer des graphies à l’écrit

صابر ـ مَريض ـ مَطْبخ ـ ظَرْف ـ طابع ـ مِغسَلَة ـ مِعْطَف ـ قِطار ـ كِتاب ـ مَلْعَب

* Compléter un mot par la lettre qui manque

...ـفل ـ طِفْلٌ / أنْـ... ـ أنْفٌ / مِـ ...ـط ـ مِشْط

* Lire des syllabes et des mots
* Copier lisiblement des syllabes, des lettres et des mots

ACQUISITION LEXIQUALE

L’enfant utilise le lexique abordé à l’oral et à l’écrit

حيوانات: أسد، بقرة، ثور ...

أدوات مدرسية: مقص، ممحاة، مسطرة ...

ألوان: أسود، أبيض، بنفسجي ...

طعام: بيضة، زيتون، لحم ...

أماكن: بيت، مدرسة، مسبح ...

أدوات منزليّة: تِلْفاز، مِرْوَحَة، طاوِلة، كُرْسي ...

فاكهة: مَوْز، تُفّاح، بُرْتُقال، بِطّيخ ...

خُضار: الجَزَر، الطَماطِم، الخِيار، البَطاطِس ...

وسائل النقل: سيّارة، طائِرة، درّاجة، قِطار ...