



**PROGRAMME**



ACTES DE LANGAGE

L’enfant est amené à :

* Dire ce que l’on aime

**أُحِبُّ مَدْرَسَتي / أنا أحب الرَّسْمَ / القِراءَةَ**

* Donner des informations sur quelque chose

**في مدرستي صفوف كثيرة**

* Dire ce que fait l’autre

**أمين يَكتُب / آمال تَقْرأ**

* Dire l’heure

**السّاعة الواحِدة، الرّابِعة، التّاسِعة...**

* Présenter sa famille

**أبي اسْمُهُ / أمي اسْمُها / أخي اسْمُه / أختي اسْمُها / خالي اسمه**

* (Se) situer dans le temps / dans l’espace

**(كُلُّ أسْبوعٍ / الآن) / (قاسم في الحَديقَةِ / أذْهَبُ إلى المَلْعَبِ)**

PHONIE-GRAPHIE

L’enfant sera capable de :

* Différencier des sons semblables à l’oral

**أ ـ ع (أحمد يرسم على الورقة.)**

* Différencier l’orthographe des graphies semblables à l’écrit

**ب ـ ت ـ ث (اِسْتَقْبَلَتُنا مُعَلِّمَتُنا ثُرَيّا)**

* Lire d’une façon fluide une phrase
* Copier lisiblement des phrases

ACQUISITION LEXIQUALE

L’enfant apprendra du lexique en relation avec les thèmes abordés :

* La vie scolaire
* La vie quotidienne
* La famille
* Les jeux
* Les fêtes

COMPREHENSION ET PRODUCTION ÉCRITE

L’enfant est amené à :

* Lire un petit texte et le comprendre
* Produire des phrases en utilisant le lexique abordé