



**PROGRAMME**



ACTES DE LANGAGE

L’enfant est amené à :

* Saluer
* Donner des informations sur lui-même
* Présenter sa famille
* S’informer sur quelqu’un / sur quelque chose
* Dire ce que fait l’autre
* Parler de ses loisirs
* (Se) situer dans l’espace / dans le temps
* Dire ce que l’on aime faire
* Dire ce que l’on pense de l’autre
* Remercier quelqu’un
* S’excuser

PHONIE-GRAPHIE

L’enfant sera capable de :

* Différencier des sons semblables à l’oral et les transcrire
* Différencier l’orthographe des graphies semblables à l’écrit
* Lire d’une façon fluide une phrase
* Copier lisiblement des phrases

ACQUISITION LEXIQUALE

L’enfant apprendra du lexique en relation avec les thèmes abordés :

* La vie scolaire
* La vie familiale
* Le bon comportement
* Les saisons

COMPRÉHENSION ET PRODUCTION ÉCRITE

L’enfant est amené à :

* Lire un texte et le comprendre
* Produire des phrases en utilisant le lexique abordé
* Rédiger des phrases avec des contraintes syntaxiques

ACQUISITION GRAMMATICALE

L’enfant est amené à :

* Identifier les catégories d’un nom : un nom de personne, un nom d’animal, un nom d’objet.
* Repérer un verbe au passé et un verbe au présent
* Associer les pronoms personnels de la 3ème personne du singulier à la forme verbale qui convient
* Compléter des phrases par la préposition qui convient
* Utiliser les mots interrogatifs pour construire des phrases interrogatives
* Identifier et employer les démonstratifs
* Repérer les pronoms personnels du singulier
* Remplacer un nom par un pronom personnel