







**PROGRAMME**

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES

* *Écouter et comprendre des situations communicatives quotidiennes :*

*Qui parle ? À qui ? De quoi parlent-ils ?*

* *Prendre part à une conversation simple pour poser des questions sur des sujets familiers*

L’apprenant est capable de :

1. Saluer (السلام عليكم)
2. Répondre à une salutation (وعليكم السلام)
3. Se présenter : Dire son nom, sa nationalité (اسمي صالح، أنا فرنسي)
4. Présenter quelqu’un (هذا علي / هذه عفاف)
5. Présenter sa famille (هذا أبي / هذه أختي ...)
6. S’informer sur quelqu’un (ما اسمك ؟ / من هذا؟ / من هذه؟)
7. S’informer sur quelque chose (ما هذا؟ ما هذه؟ / هل هذا ...؟ / هل هذه ...؟)
8. Donner des informations sur quelqu’un (هذا طبيب / هذه مهندسة ...)
9. Dire ce que quelqu’un est en train de faire (فؤاد يأكل / فريدة تشرب ...)
10. Accueillir (أهلا بك، تفضل)
11. Remercier (شكراً)
12. (Se) situer dans l’espace

(القلم فوق الطاولة / السيارة أمام الباب / ذهب إلى السوق / أنا في البيت ...)

1. Décrire son lieu d’habitation en utilisant des mots simples

(أسكن في شقة، في الطابق الثاني ...)

PHONIE-GRAPHIE

1. Repérage auditif des sons de la langue arabe
2. Prononciation correcte des sons
3. Repérage visuel des différentes graphies des lettres de l’alphabet arabe
4. Transcription des différentes graphies acquises
5. Repérage des sons qui se ressemblent :

(ح ـ هـ / س ـ ص / ت ـ ط ...)

Prononciation et transcription de ces sons dans des mots et des phrases

ACQUISITION LEXICALE

1. Membres de la famille (أبي، أمي، أخي، أختي، جدي، جدتي)
2. Parties du corps humain (فم ، يد، أنف، عين، قدم، ...)
3. Animaux (ديك، ثعبان، أرنب، خروف، دب ...)
4. Légumes et fruits (طماطم، موز، زيتون ...)
5. Nourritures et boissons (عسل، جبن، حليب، شاي ...)
6. Objets (سرير، كتاب، كرة، مكتب، رفش، ممحاة، تلفاز ...)
7. Métiers (خياط، طيار، ضابط، حلاق ...)
8. Couleurs (أزرق، أصفر، أبيض، أسود ...)
9. Pays (فرنسا، بلجيكا، المغرب، فلسطين ...)
10. Nationalités (كندية، هولندي، جزائري، تونسية ...)

ACQUISITION GRAMMATICALE

1. Les démonstratifs (هذا، هذه)
2. Les mots interrogatifs (لمن؟ كيف؟ ما؟ هل؟ أين؟ ماذا؟ من؟)
3. Le présent avec les pronoms singuliers de la première, deuxième et troisième personne féminin et masculin

(أنا أدرس، أنت تدرس، أنت تدرسين، هو يدرس، هي تدرس)

1. Sensibilisation au temps du futur avec l’emploi de (ســ)

(سأطلب / ستفعل / ستشربين)

1. Construction et accord des adjectifs de nationalité
2. Accord des adjectifs qualificatifs
3. Les adjectifs de couleur

COMPRÉHENSION ÉCRITE

* Lire et comprendre des textes courts en relation avec différents thèmes (la famille, le lieu d’habitation, l’école ...)
* Lire d’une façon fluide un petit texte