







**PROGRAMME**

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES

* *Écouter et comprendre des situations communicatives quotidiennes :*

*Qui parle ? À qui ? De quoi parlent-ils ?*

* *Prendre part à une conversation simple pour poser des questions sur des sujets familiers*
* *Parler en continu pour décrire les gens autour de lui, son lieu d’habitation ...*

L’apprenant est capable de :

1. Saluer (صباح الخير / أهلاً وسهلاً بكم / مرحباً بك)
2. S’informer sur quelque chose (هل وصل القطار؟ / ما رقم المقعد؟)
3. Donner des informations sur quelque chose

(نركب الحافلة رقم 17 للذهاب إلى السوق)

1. Demander quelque chose (أعطيني تذكرة)
2. Proposer quelque chose à quelqu’un

(هل أساعدك؟ / أقترح أن نتجول في أسواق المدينة)

1. (Se) situer dans le temps

(بعد نصف ساعة / في الساعة العاشرة / غداً صباحاً / الآن)

1. (Se) situer dans l’espace

(القطار المتجه إلى القاهرة / حجزت من لندن / هنا)

1. S’orienter dans l’espace (على اليمين / ننعطف يساراً / نمشي على طول)
2. Raconter une journée de vacances

(نتجول في أسواق المدينة العتيقة / نتعشى في مطعم قرب نهر النيل ...)

1. Dire au revoir (إلى اللقاء / إلى الغد)
2. Remercier (شكراً لك / شكراً جزيلاً)
3. Répondre à des remerciements (لا شكر على واجب)
4. Utiliser des formules de politesse (لو سمحت)
5. Formuler des souhaits (أتمنى لك إقامة طيبة / أتمنى لك ليلة هنيئة)
6. Décrire sa chambre d’hôtel / son voyage avec des mots simples

(رحلة ممتعة، طويلة، متعبة ...) (الغرفة في الدور الثالث، هي واسعة وهادئة ...)

…

PHONIE-GRAPHIE

1. Repérer des sons qui se ressemblent, les prononcer et les transcrire dans des mots et des phrases (ح ـ هـ / ز ـ ذ)
2. Repérer, prononcer et transcrire les lettres solaires et lunaires
3. Repérer, prononcer et transcrire les voyelles doublées (التنوين)

…

ACQUISITION GRAMMATICALE

1. Le mot, la phrase et le paragraphe

(تتألف الكلمة من حرفين أو أكثر / الجملة مجموعة من الكلمات)

(الفقرة مجموعة من الجمل)

1. Les mots de liaison (لِأنّ، بسبب، لكن، عندما، بينما، لذلك، كي)
2. La phrase nominale et la phrase verbale (المدينة كبيرة / سافرنا بالطائرة)
3. Le verbe, le sujet et le complément d’objet (غسلَ الرّجلُ السيّارةَ)
4. La place et la forme du complément d’objet direct « nom » dans une phrase verbale (رَكِبَ الرَّجُلُ الحافِلَةَ، يأكلُ الوَلَدُ التفاحةَ)
5. La phrase nominale (المبتدأ والخبر : الشّاحنةُ كبيرةٌ / العصفورُ يُغرّدُ)

…

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITES

* Lire et comprendre des textes en relation avec différents thèmes

(Le voyage, les moyens de transport, les hôtels, les projets, la vie quotidienne, le code de la rue ...)

* Lire d’une façon fluide
* Acquérir des synonymes
* Rédiger une suite de phrases (un paragraphe) pour décrire des images de situations en utilisant les acquis linguistiques

…