







**PROGRAMME**

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES

* *Écouter et comprendre des situations communicatives quotidiennes :*

*Qui parle ? À qui ? De quoi parlent-ils ?*

* *Prendre part à une conversation simple pour poser des questions sur des sujets familiers*
* *Parler en continu pour :*

1. Saluer (مرحباً بِكُم) / Dire au revoir (مَعَ السَّلامَة)
2. Exprimer son admiration

(ما أَجْمَل الأَسْواق الْقَديمَة! / لَذيذاً جِدّاً! / فِكْرَةٌ جَيِّدَة / فِكْرة طَيِّبَة)

1. S’informer sur le prix de quelque chose

(بِكَمْ هَذِهِ المِزْهَرِيَّة ؟ / بِكَمْ هَذا الْبِساط؟)

1. Exprimer son désaccord (أنا غَيْر مُوافِق.) / son accord (نَعَم أنا مُوافِق)
2. Proposer quelque chose (أقْتَرِح عَلَيْكَ)
3. S’excuser (آسِفٌ)
4. Négocier (هَذا غَيْر مُمْكِن / سَأَعْمَلُ لَكَ تَخْفيضاً)
5. Remercier (شُكْراً)
6. Utiliser des formules de politesse (تَفَضَّل / تَفَضَلوا / مِنْ فَضْلِك / لَوْ سَمَحْت)
7. Donner des informations sur quelque chose

(السُّيّاحُ يُحِبونَ التَّجَوُّلَ في شَوارِعِ السّوقِ)

1. S’informer sur quelque chose

(أَنْتُمْ كَمْ شَخْصاً ؟ / ما هُوَ طَبَقُ الْيَوْم عِنْدَكُمْ؟ / إلى أَيْنَ تُسافِر؟)

1. Exprimer ses goûts et ses préférences (أنا أُفَضّلُ طَبَقَ الْيَوْم)
2. (Se) situer dans le temps (الآن / الأُسْبوع الْماضي / الشَّهْرُ الْمُقْبِل / في الشِّتاءِ)
3. (Se) situer dans l’espace

(في شارِعِ الْحُرِيّةِ / مَدينَة تَقَعُ عَلى شاطِئِ الْبَحْرِ / مَدينَة الْحَمّامات بِتونِس)

…

ACQUISITION LEXICALE

1. *Noms des métiers artisanaux : parfumeur (عَطّار), forgeron (حَدّاد), menuisier (نَجّار), potier (خَزّاف), épicier (بَقّال), tisserand (نَسّاج)*
2. *Noms de différents types de magasins :*

*Magasin alimentaire (دُكّان لِلْمَوادِ الْغِذائِيَّة)*

*Magasin des vêtements (مَتْجَر لِلْمَلابِس)*

*Magasin des chaussures (مَتْجَر لِلْأَحْذِيّةِ)*

*Boucherie (دُكّان الْجَزّار)*

*Pharmacie (الصَّيْدَلِيَّة)*

*Magasin de meubles (مَتْجَر لِلْأَثاث الْمَنْزِلي)*

1. *Noms des plats :*

*Salade de fruits (سَلَطَة الْفَواكِه), Grillades (لَحْم مَشْوي), Soupe aux légumes (شوربة الخُضار) …*

1. *Noms des villes et des pays*

|  |  |
| --- | --- |
| *Moscou* | *موسكو* |
| *Athènes* | *أَثينا* |
| *Italie* | *إيطاليا* |
| *Médine* | *الْمَدينَةُ الْمُنَوَّرَة* |

*… etc.*

ACQUISITION GRAMMATICALE

Le présent

Formation des mots / la dérivation

Suffixe / préfixe

Phrase interrogative

Le défini / L’indéfini

Le masculin et le féminin

Les démonstratifs

Les pronoms personnels attachés à la fin du verbe

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITES

* Lire et comprendre des textes en relation avec différents thèmes

(Le dictionnaire arabe / L’artisanat / Les loisirs …)

* Lire d’une façon fluide
* Acquérir des synonymes
* Rédiger une suite de phrases (un paragraphe) pour décrire des images de situations en utilisant les acquis linguistiques