

# LA CLASSE

# N1 PRIMAIRE



## ACTES DE LANGAGE

L'enfant est amené à :

- Saluer et répondre à des salutations  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ / وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
صَبَاحُ الْخَيْرِ / صَبَاحُ النُّورِ
- (اسمي، أدُرُسُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ...) : Se présenter -  
: Présenter quelqu'un -
- Dire le nom de son père, sa mère, son frère, sa sœur  
(اسم أبي ... / اسم أمي ... / اسم أخي ... / اسم أختي ... / اسم معلمتي ...)
- Dire bonne nuit -  
تصبحين على خير يا أمي / تصبح على خير يا أبي
- Remercier / répondre à un remerciement -  
شُكْرًا / عَفْوًا
- Dire ce que l'on aime -  
أحبُّ السفر، السَّباحة ...

## PHONIE-GRAPHIE

L'enfant sera capable de :

- Prononcer et transcrire les graphies étudiées  
أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي
- Différencier les voyelles courtes à l'oral et à l'écrit  
( — / — ) - ( ا - و - ي )
- Reconnaître les lettres redoublées et les voyelles courtes redoublées  
رَضَاعَةٌ - تَفَاحٌ - عُصْفُورًا - حَافِلَةٌ - سَوَّقٌ
- Identifier des sons dans un mot à l'oral et repérer des graphies à l'écrit  
صابر - مريض - مطبخ - ظرف - طابع - مغسلة - مغطف - قطار - كتاب - ملعب
- Compléter un mot par la lettre qui manque  
فل - طفل / أنف - أنف / م - مشط ...
- Lire des syllabes et des mots
- Copier lisiblement des syllabes, des lettres et des mots

## ACQUISITION LEXICUALE

L'enfant utilise le lexique abordé à l'oral et à l'écrit

- ... حيوانات: أسد، بقرة، ثور
- ... أدوات مدرسية: مقص، ممحاة، مسطرة
- ... ألوان: أسود، أبيض، بنفسجي
- ... طعام: بيضة، زيتون، لحم
- ... أماكن: بيت، مدرسة، مسجد
- ... أدوات منزلية: تلفاز، مروحة، طاولة، كرسي
- ... فاكهة: موز، تفاح، برتقال، بطيخ
- ... خضار: الجزر، الطماطم، الخيار، البطاطس
- ... وسائل النقل: سيارة، طائرة، دراجة، قطار