

# N1 PRIMAIRE

## ACTES DE LANGAGE

L'enfant est amené à :

- Saluer et répondre à des salutations  
السلام عليكم / وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته  
صَبَاحُ الْخَيْرِ / صَبَاحُ النُّورِ  
(اسمي، أدرسُ فِي الْصَّفَّ الْأَوَّلِ ...)
- Se présenter -  
: Présenter quelqu'un -

Dire le nom de son père, sa mère, son frère, sa sœur  
(اسم أبي ... / اسم أمي ... / اسم أخي ... / اسم أختي ... / اسم معلمتي ...)

Dire bonne nuit -  
تصبحين على خير يا أمي / تصبح على خير يا أبي  
Remercier / répondre à un remerciement -  
شُكْرًا / عَفْوًا

Dire ce que l'on aime -  
أَحِبُّ السَّفَرَ، السِّيَاحَةَ ...

## PHONIE-GRAFIE

L'enfant sera capable de :

- Prononcer et transcrire les graphies étudiées  
أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي
- Différencier les voyelles courtes à l'oral et à l'écrit  
رَضَاةً - تُفَاخَ - عُصْفُورًا - حَافِلَةً - سُوقً
- Reconnaître les lettres redoublées et les voyelles courtes redoublées  
صَابِرَ - مَرِيضَ - مَطْبِخَ - طَرْفَ - طَابِعَ - مَغْسَلَةَ - مَعْطَفَ - قَطَارَ - كِتَابَ - مَلْعَبَ
- Identifier des sons dans un mot à l'oral et repérer des graphies à l'écrit  
صَابِرَ - مَرِيضَ - مَطْبِخَ - طَرْفَ - طَابِعَ - مَغْسَلَةَ - مَعْطَفَ - قَطَارَ - كِتَابَ - مَلْعَبَ
- Compléter un mot par la lettre qui manque  
فَل - طَفْلُ / أَنْفُ - أَنْفُ / مَسْطَ / مِشْطَ ...
- Lire des syllabes et des mots
- Copier lisiblement des syllabes, des lettres et des mots

## ACQUISITION LEXIQUE

L'enfant utilise le lexique abordé à l'oral et à l'écrit  
... حيوانات: أسد، بقرة، ثور

... أدوات مدرسية: مقص، ممحاة، مسطرة

... ألوان: أسود، أبيض، بنفسجي

... طعام: بيضة، زيتون، لحم

... أماكن: بيت، مدرسة، مسجح

... أدوات منزليّة: تلفاز، مروحة، طاولة، كُرْسِي

... فاكهة: موز، تفاح، بُرْتُقال، بِطِيخ

... خُضار: الجَرَرُ، الظَّماطُمُ، الْخِيَارُ، الْبَطَاطِسُ

... وسائل النقل: سيارة، طائرة، درّاجة، قطار